



une autre idée du développement durable

www.id-et-d.fr



RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DÉVELOPPEMENT DURABLE

TRANSITIONS ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Notre philosophie :

*« La formation est un outil privilégié de management
pour contribuer à relever les nouveaux défis
économiques, environnementaux et sociétaux »*

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :

SOPHIE POIRI

sophie.poiri@id-et-d.fr

06 78 06 17 92

SOMMAIRE

- **id&d**, une autre idée du développement durable, un organisme de formation engagé P 03
 - Notre équipe P 10
- Nos modalités pédagogiques P 12
- Nos modalités d'évaluation P 13
 - Nos parcours P 14
 - Développement Durable et RSE
 - Qualité de Vie au Travail
 - Innovation managériale
 - Transition écologique
- Nos conditions d'accès P 59
- Les formations « sur-mesure » P60



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-
nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

QUI SOMMES-NOUS ?

Id&d est un cabinet de conseil, de formation et de facilitation, spécialisé sur les enjeux de développement durable et de transition.

Nous accompagnons tout type d'organisation dans ses transitions économiques, sociétales et environnementales en plaçant l'humain au cœur de tout processus de changement. Implantés à Toulouse, nous intervenons sur toute la France et l'Europe.

Nos Valeurs

- Bienveillance
- Respect
- Enthousiasme et engagement
- Coopération

Nos domaines d'expertise

- Développement Durable / Responsabilité Sociétale
- Développement des personnes et des organisations
- Dialogue avec les parties prenantes
- Evolution des pratiques métiers
- Accompagnement au changement
- Engagement des acteurs
- Pilotage et performance globale



<https://id-et-d.fr/wp-content/uploads/COP2022-idd.pdf>



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

UN ORGANISME DE FORMATION ENGAGÉ



id&d, au travers de sa charte d'engagement, qui s'adresse à tous ses partenaires (clients, apprenants, formateurs de l'OF et formateurs sous-traitants), fixe dans le temps les principes et règles en vue d'assurer des services de qualité au bénéfice de nos clients et plus largement de nos parties prenantes.

Principaux engagements envers ses clients :

- Écouter
- Informer
- S'adapter
- Accueillir
- Mesurer et Evaluer
- Suivre

...

Principaux engagements envers ses intervenants :

- Rester disponible
- Développer la confiance
- Co-construire
- Veiller au bien-être et à l'implication de chacun
- Informer des retours clients
- ...

Retrouvez la charte complète sur
<https://id-et-d.fr/nos-formations/>



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

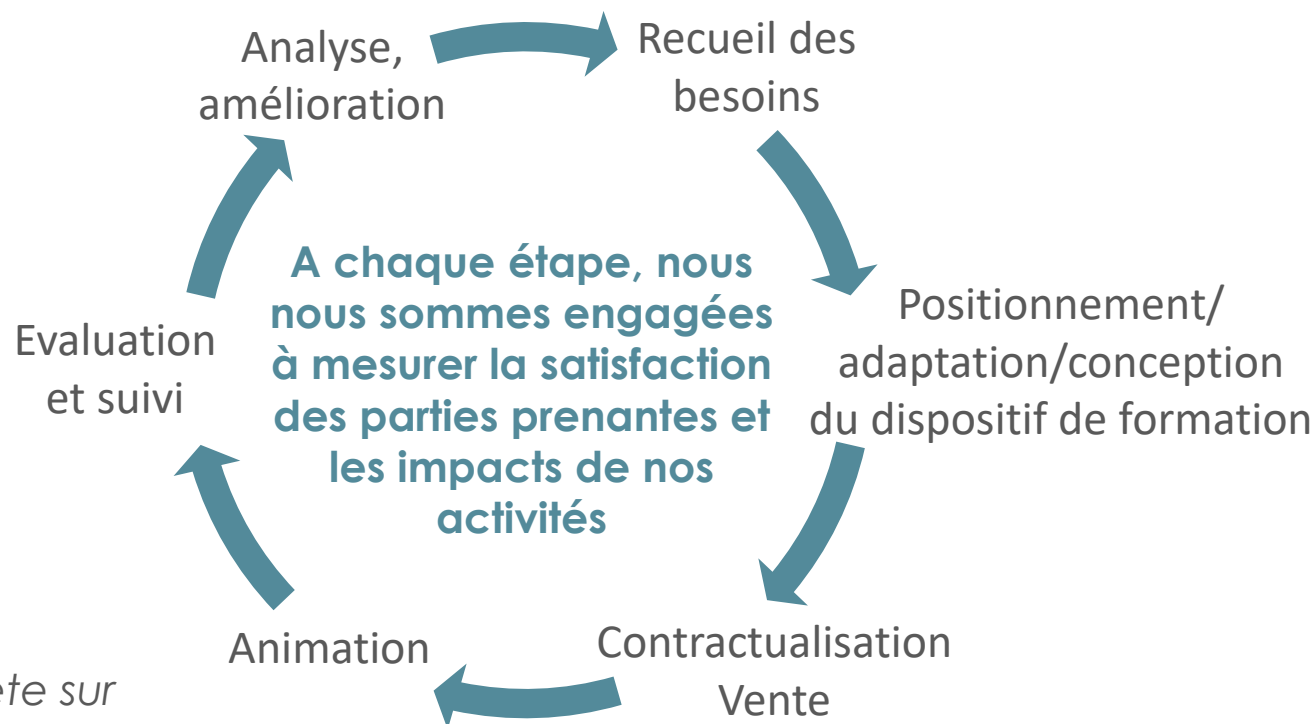
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

UN ORGANISME DE FORMATION ENGAGÉ



id&d, au travers de sa charte d'engagement, qui s'adresse à tous ses partenaires (clients, apprenants, formateurs de l'OF et formateurs sous-traitants), fixe dans le temps les principes et règles en vue d'assurer des services de qualité au bénéfice de nos clients et plus largement de nos parties prenantes.

Cycle de vie de la formation & processus d'amélioration continue :



Retrouvez la charte complète sur
<https://id-et-d.fr/nos-formations/>



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

UN ORGANISME DE FORMATION ENGAGÉ



Nos indicateurs de résultats :
Synthèse de l'année en quelques chiffres * :



387

apprenants formés



Plus de 448 heures de
formation



9,3/10

de taux de
satisfaction des
stagiaires**



6 520

heures-stagiaires

* Chiffres de l'exercice comptable du 1/04/2022 au 31/03/2023

** Moyenne cumulée depuis la mise en place de l'indicateur en septembre 2020

UN ORGANISME DE FORMATION ENGAGÉ



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

id&d développe l'ensemble de ses activités dans une démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises.

Retrouvez notre vision, nos engagements et notre route dans notre
« Communication sur le progrès – COP 2019-20 ; 2020-21 ; 2021-22 ; 22-23 »
<https://id-et-d.fr/qui-sommes-nous/#engagement>

id&d est membre actif des associations :
Formethic, agir pour une formation responsable
qui œuvre pour l'amélioration des pratiques responsables dans l'ensemble de la chaîne de valeur de la formation.

Le Mouvement Appréciatif
dont l'intention est d'accompagner les organisations humaines à révéler leurs forces de vie et à les ajuster, pour servir une ambition qui respecte l'Humain, le Vivre ensemble et la Planète.

Toulouse3C
qui organise la conférence annuelle sur la communication du changement et de la transition sociétale (communication engageante, nudges, psychologie positive, nouveaux récits...)

id&d organisme de formation certifié Qualiopi,
gage de sa capacité à délivrer des **formations** de qualité.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

CE QUI FAIT NOTRE DIFFÉRENCE

- L'**écoute** des besoins individuels et collectifs.
- Des groupes d'apprenant.es permettant de **stimuler l'intelligence collective**.
- Les **parcours pédagogiques** que nous adaptons aux acquis de chaque stagiaire et au degré de maturité de chaque structure.
- Un benchmark systématique des **pratiques inspirantes**.
- Les **retours d'expériences**, les **échanges** et **partages** entre pairs que nous privilégions afin de capitaliser sur les bonnes pratiques et d'analyser les résistances / échecs.
- Nos formateur.es sont des **professionnel.les expert.es** dans leurs domaines. Ils.elles travaillent pour des organisations de secteurs variés et en connaissent parfaitement les enjeux et les modes de fonctionnement. Toutes et tous sont aguerris aux méthodes **pédagogiques actives** et déploient des **techniques d'animation innovantes et participatives**.
- Une **agilité pour s'adapter au distanciel** tout en maintenant une convivialité et une dynamique collective d'apprentissage.

ILS NOUS FONT CONFIANCE



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



...



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur
notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct, contactez-
nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

NOTRE ÉQUIPE

L'équipe intégrée id&d

Delphine LOPEZ

Présidente Associée
Facilitatrice de transitions économiques,
sociétales et environnementales
Formatrice
Facilitatrice Design-Thinking
Certifiée Lego Serious Play®
Facilitation à distance
Animatrice en codéveloppement



Sophie POIRI

Directrice Associée
Facilitatrice de transitions économiques,
sociétales et environnementales
Formatrice
Facilitatrice accréditée et formatrice en
codéveloppement
Praticienne narrative et Appreciative Inquiry
Coach ACSTH (ICF)

Ingénieure de formation, diplômée de l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes, elle accompagne des organisations dans l'élaboration de stratégies de développement durable et de responsabilité sociétale, dans la mise en œuvre de leur feuille de route, et dans l'ancrage des pratiques responsables. Elle développe des outils de valorisation et de capitalisation des démarches de développement durable et de responsabilité sociétale. Elle utilise l'intelligence collective et les méthodes créatives dans toutes ses missions. Elle nourrit ses formations de l'ensemble des expériences d'accompagnement, des bonnes pratiques rencontrées dans les organisations qu'elle suit.

Diplômée de l'Institut des Sciences Politiques de Lyon, en communication, et en Sciences de l'Education, elle accompagne des organisations pour les aider à appréhender leurs enjeux de développement durable, à traduire ces enjeux en actions concrètes et à accompagner le changement. Elle privilégie l'intelligence collective et les approches collaboratives (formation action, groupes de co développement, implication des parties prenantes, co construction chemin faisant, ateliers de travail participatifs...) comme principaux leviers dans les processus de changement. En formation, elle s'appuie sur des pédagogies participatives et des techniques d'animation créatives pour rendre les apprenants pleinement actifs de leurs apprentissages.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

En savoir plus sur nous ?

rdv sur
notre site internet
www.id-et-d.fr

Ou plus direct,
contactez-nous :

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

NOTRE ÉQUIPE

Leurs rôles au sein de l'organisme de formation id&d :



Delphine LOPEZ

Référente administrative, matériel, logistique
Référente Qualité, suivi relation client
Référente digitalisation
Référente Personne en Situation de Handicap (PSH)
Référente Responsabilité Sociétale de l'Entreprise
Formatrice

Sophie POIRI

Référente pédagogique et innovation pédagogique
Référente développement commercial
Référente développement des partenariats, recrutement et suivi des formateurs
Référente communication
Formatrice



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

NOS MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Une pédagogie active,
des techniques d'animation innovantes et participatives,
la stimulation de l'intelligence collective.**



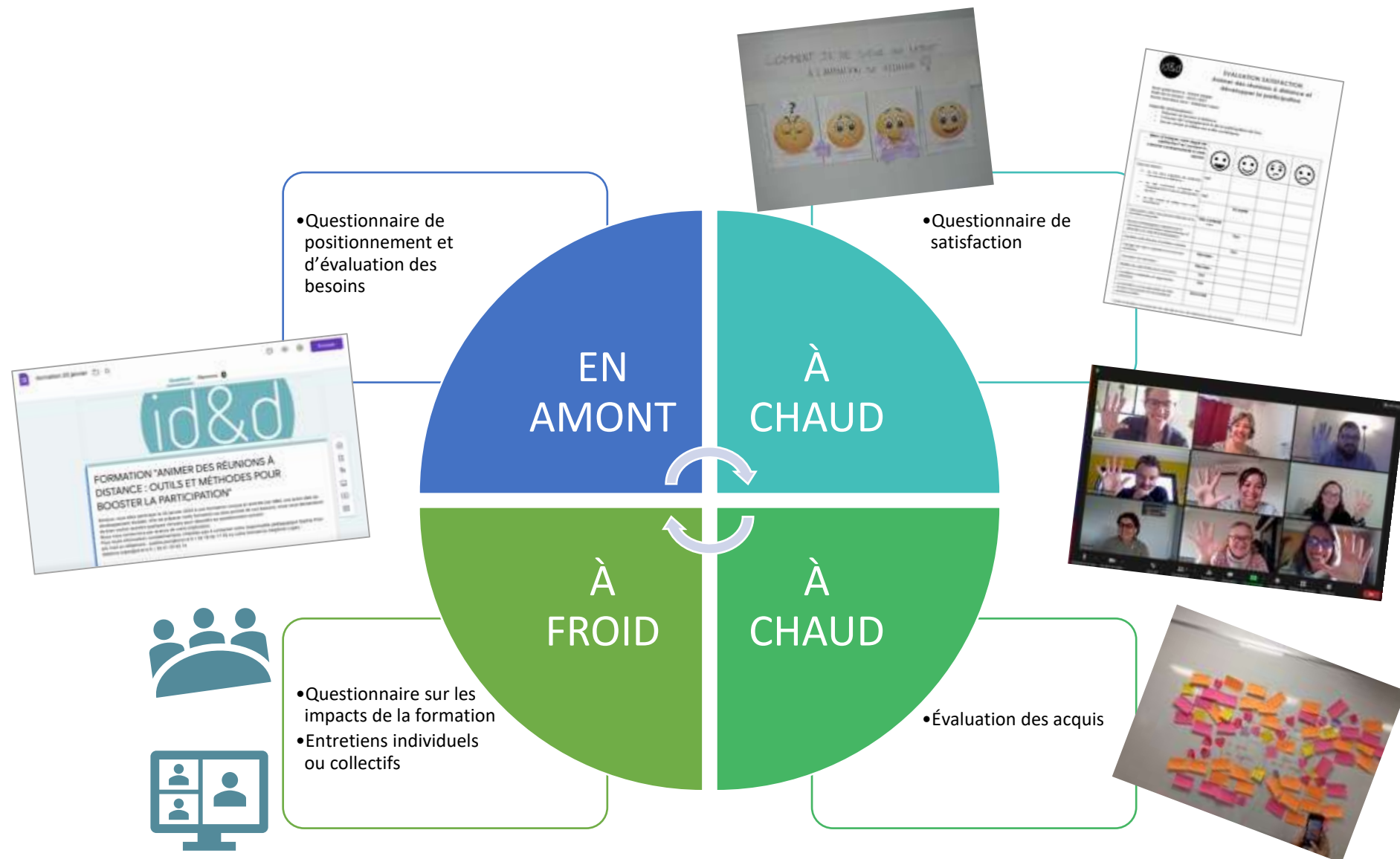
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

NOS MODALITÉS D'ÉVALUATION





une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

DES PARCOURS MODULABLES

id&d vous propose ici des parcours de formation, généralistes ou thématiques en inter ou en intra organisation.

Selon vos attentes et vos besoins, nous pouvons vous aider à choisir des modules “à la carte” et vous construire ainsi un parcours de formation complètement adapté.

Le parcours en présentiel est déclinable en distanciel et/ou blended sur demande.

L'ensemble des formations sont dispensées pour des groupes entre 6 et 12 personnes en présentiel et entre 4 et 8 personnes en distanciel.

Délais d'accès : inscriptions closes 1 semaine avant le début de la session.

Développement Durable et Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)

Qualité de Vie au Travail

Innovation Managériale

Transition Écologique

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

UN PARCOURS APPRENANT DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RSE

Le développement durable et la responsabilité sociétale sont devenus des sujets stratégiques pour les organisations publiques ou privées. S'interroger sur son modèle économique, son utilité sociétale, ses interactions avec les parties prenantes, ou encore s'adapter aux transitions sociétales et faire preuve de résilience sont incontestablement des leviers de pérennité. Tous les collaborateurs ont un rôle à jouer dans les démarches de développement durable et de RSE de leur organisation. Id&d a développé un parcours de formation qui s'adapte et donne la possibilité d'y entrer quelque soit son niveau de maturité dans les démarches ou ses besoins en termes de compétences.

MODULES DU SOCLE DE BASE

- DDRSE/S-1 : Acquérir les fondamentaux du Développement Durable et de la RSE.
- DDRSE/S-2 : Prendre en compte les Objectifs du Développement Durable (ODD) dans sa démarche.
- DDRSE/S-3 : Les Objectifs du Développement Durable (ODD) pour construire ou nourrir son projet de territoire.
- DDRSE/S-4 : Faire de la RSE un levier de performance pour son organisation.
- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry.

MODULES D'APPROFONDISSEMENT

- DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité.
- DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable.
- DDRSE/A-3: Sensibiliser au Développement Durable et à la RSE avec des serious game.
- DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation un outil de pilotage de la démarche RSE /Développement Durable.
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport.
- DDRSE/A-6 : Développer une stratégie d'achats responsables et adapter les process.
- DDRSE/A-7 : Développer une politique d'achats publics durables en conformité avec le PNAAPD.
- DDRSE/A-8 : Co-construire et animer un projet de résilience territoriale.

*NB : Le parcours en présentiel est déclinable en distanciel et/ou blended sur demande.
L'ensemble des formations sont dispensées pour des groupes entre 6 et 12 personnes en présentiel et entre 4 et 8 personnes en distanciel.*

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout public.



PRÉ-REQUIS

Avoir un projet de développement durable ou de RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription : sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/S-1

Acquérir les fondamentaux
du Développement Durable et de la RSE



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les concepts de développement durable et de RSE.
- Savoir identifier les enjeux de son secteur d'activités et plus particulièrement au sein de son organisation.
- Savoir reconnaître les bonnes pratiques durables.
- Comprendre son rôle dans la démarche de développement durable de l'organisation et se sentir acteur.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Historique et définitions du développement durable et de la RSE.
- Les enjeux globaux et sectoriels.
- Le contexte législatif, réglementaire, normatif / engagements internationaux, nationaux, locaux.
- L'identification de l'état de l'art au sein de son organisation.
- Les bénéfices d'une stratégie durable / responsable.
- Quelques exemples de bonnes pratiques.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Une fiche de synthèse : ma position et mon rôle dans une démarche de développement durable, les bénéfices potentiels pour mon organisation, les changements de pratiques à opérer.
- Une ébauche d'une feuille de route individuelle (et collective).
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-2 : Prendre en compte les ODD dans sa démarche
- DDRSE/S-4 : Faire de la RSE un levier de performance pour son organisation
- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
- DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité
- DDRSE/A-2: Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable
- DDRSE/A-4: Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout public.



PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/S-2

Prendre en compte les Objectifs du Développement Durable (ODD) dans sa démarche



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Découvrir l'agenda 2030
- Connaître les ODD
- Identifier les opportunités pour lancer ou nourrir une démarche RSE
- Définir sa contribution aux ODD
- Devenir ambassadeur des ODD



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Les ODD : contexte et enjeux
- Le rôle des organisations : En quoi ça me concerne? Comment je peux agir? Quels intérêts?
- Élargir les perspectives de sa démarche et s'inscrire dans une feuille de route mondiale
- Mesurer l'intérêt économique et prioriser les objectifs
- Faire des ODD un outil de dialogue et de partenariat avec les parties prenantes
- Quelques exemples de bonnes pratiques.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Une fiche de synthèse : ma position et mon rôle, les bénéfices potentiels pour mon organisation.
- Une ébauche d'une feuille de route individuelle (et collective).
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURSUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-1 : Acquérir les fondamentaux du développement durable et de la RSE
- DDRSE/S-4 : Faire de la RSE un levier de performance pour son organisation
- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
- DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité
- DDRSE/A-2: Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable
- DDRSE/A-4: Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Agents et élus désireux de mettre en œuvre les ODD à l'échelle locale/territoriale



PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/S-3

Les Objectifs du Développement Durable (ODD)
pour construire / nourrir son projet de territoire



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Découvrir l'agenda 2030
- Connaître les ODD
- Identifier les opportunités pour définir une stratégie de territoire
- S'approprier les postures et outils qui permettent de les mettre en œuvre les ODD dans différents projets
- Définir sa contribution aux ODD



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Les ODD : contexte et enjeux
- La mise en œuvre des ODD par le gouvernement
- Le rôle des territoires : En quoi ça me concerne? Comment je peux agir? Quels intérêts?
- Les ODD : un outil de transformation locale
- Associer l'ensemble des acteurs, convaincre et accompagner le changement



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Une fiche de synthèse : ma position et mon rôle dans la démarche, les bénéfices potentiels pour mon organisation, les changements de pratiques à opérer.
- Une ébauche d'une feuille de route individuelle (et collective).
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURSUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer la démarche de Développement durable / RSE
-DDRSE/A-3: Sensibiliser au Développement Durable et à la RSE avec des serious game
-DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche
-DDRSE/A-7: Développer une politique d'achats publics durables en conformité avec le PNAAPD
-DDRSE/A-8: Co-construire et animer un projet de résilience territoriale



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la démarche de développement durable / RSE



PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et auto-évaluation de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/S-4

Faire de la RSE un levier de performance pour son organisation



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre et savoir mettre en place la résilience face aux défis sociétaux
- Développer l'utilité sociétale de mon modèle économique
- Savoir faire de la RSE un véritable projet d'organisation créateur de valeur et de performance
- Savoir embarquer les équipes
- Savoir rendre compte et valoriser la démarche



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Rappel des fondamentaux du développement durable et de la RSE
- Notion de performance globale, d'utilité sociétale et de valeur créée
- Identifier et comprendre les défis sociétaux
- Poser le diagnostic RSE de son organisation : méthodes et outils
- (Re)donner du sens à sa démarche et identifier les axes d'amélioration et de performance : méthodes et outils
- Impliquer, faire et faire-savoir



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse : mes axes de progrès, ma feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
- DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité
- DDRSE/A-2: Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable
- DDRSE/A-4: Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans une démarche de développement durable / RSE



PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/S-5



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les apports de la démarche appréciative pour le déploiement de la politique RSE au sein d'une organisation
- Savoir embarquer durablement ses équipes autour d'un projet positif
- Favoriser la co construction d'une feuille de route RSE en intelligence collective



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Expérimenter les entretiens appréciatifs
- Comprendre les 5 étapes de la démarche appréciative
- Vivre le processus d'intelligence collective pour co construire une feuille de route RSE
- Développer une posture appréciative
- Acquérir des outils



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Intelligence collective et créativité.
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- La dynamique et l'enthousiasme que suscite l'Appreciative Inquiry.
- Une méthode adaptée à chaque type de structure.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique.



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité
- DDRSE/A-2: Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable
- DDRSE/A-4: Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la démarche de développement durable / RSE



PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-1

Réaliser une étude de matérialité



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre ce qu'est une étude de matérialité et les utilisations possibles dans la stratégie de l'entreprise et la politique RSE
- Connaître et savoir mettre en œuvre les méthodologies
- Transposer ses connaissances et préparer son projet, ses outils, ses livrables



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- La matérialité, c'est quoi ? pour quoi faire ?
- Panorama des bonnes pratiques
- Définir de manière exhaustive les enjeux vus par les différentes parties prenantes
- Prioriser ses enjeux
- Construire sa stratégie de recueil des données et sa feuille de route
- Analyser des informations :
- Préparer les livrables



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-4: Faire de la RSE un levier de performance pour son organisation
- DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer la démarche RSE - Développement Durable
- DDRSE/A-3 : Sensibiliser au Développement Durable et à la RSE avec des serious game
- DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la démarche de développement durable / RSE



PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'autoévaluation
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-2

Faire vivre et animer la démarche RSE – Développement durable



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Évaluer les perceptions et l'organisation de la démarche.
- Structurer et piloter la démarche.
- Identifier les résistances et les freins au changement.
- Être à l'aise avec sa posture d'animateur.
- Être dans une démarche d'amélioration continue.
- Savoir communiquer et valoriser la démarche.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Établir l'état des lieux des perceptions et de l'organisation de la démarche : méthodes et outils.
- Clés pour faciliter l'appropriation.
- Mettre en place une gouvernance, un pilotage, le suivi de la démarche et mesurer les progrès.
- Principes de la conduite du changement et de l'engagement des personnels.
- Comprendre les résistances et les transformer en levier.
- Savoir constituer et animer son réseau.
- Se positionner en tant que facilitateur et non pas expert.
- Formaliser sa démarche d'amélioration continue.
- Les outils et facteurs clés de succès pour communiquer et valoriser la démarche.

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-1 : Mener une étude de matérialité
-DDRSE/A-3 : Sensibiliser au Développement Durable et à la RSE avec des serious game
-DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable
-DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la démarche de développement durable / RSE ou dans la communication



PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-3



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Sensibiliser les collaborateurs au développement durable et à la RSE
- Rendre la RSE et le développement durable attractifs
- Rendre les collaborateurs acteurs de la démarche RSE
- Transférer des connaissances : mieux comprendre pour agir
- Animer et dynamiser la démarche



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- La gamification, pourquoi ? comment ?, ce que disent les neurosciences
- Panorama des serious game pour sensibiliser à la RSE et au développement durable
- Expérimentation de serious game : appréhender les champs de la RSE, comprendre les objectifs du développement durable, comprendre le changement climatique, comprendre l'économie circulaire...
- La posture de l'animateur
- Quelques clés pour créer ses propres serious game



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des outils adaptés à chaque type de structure.
- Des expériences vécues pour mieux les faire vivre aux autres.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
- DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer sa démarche RSE – Développement Durable
- DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable
- DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la démarche de développement durable / RSE



PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-4



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre ce que signifie évaluer.
- Comprendre l'évaluation en tant qu'outil de pilotage d'une démarche.
- Connaître les différentes étapes du processus.
- Acquérir la méthodologie et les techniques d'animation.
- Identifier les résistances et les facteurs clés de succès.
- Savoir communiquer et valoriser la démarche d'évaluation.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Jour 1 :

- Comprendre : évaluer, ça veut dire quoi ? pour quoi faire ? pour qui ?...
- Mettre en place une évaluation : les différents étapes du processus .
- Identifier les facteurs clés de succès : gouvernance, pilotage, animation.

Jour 2 :

- Animer l'évaluation : posture pour le/la chargé.e de projet, méthodes et outils.
- Déployer : s'exercer sur un projet à partir des cas pratiques des participants.
- Retours d'expériences et partages.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer sa démarche RSE – Développement Durable
-DDRSE/A-3 : Sensibiliser à la RSE et au développement durable avec les serious game
-DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Responsables développement durable/RSE,
responsables communication, toute personne en charge
de la rédaction du rapport RSE/DD



PRÉ-REQUIS

Avoir une base de connaissances en RSE



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'autoévaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par
personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour
discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-5

Rendre compte de sa démarche RSE
et rédiger son rapport



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Savoir rendre compte de la démarche de RSE
- Choisir les bons outils
- Développer une communication pertinente et efficace
- Se prémunir du risque de « greenwashing »
- Faire du rapport RSE un outil d'amélioration continue et de dialogue avec les parties prenantes



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Jour 1 :
Cadres de référence et obligations : DPEF, IIRC, GRI4, ISO26000, Global Compact, CDP, ESG....
Définir ses objectifs de communication et sa stratégie de communication
Panorama des outils de communication en fonction des exigences et des objectifs
Connaître les fondamentaux de la communication responsable
- Jour 2 :
Choisir son référentiel de communication
Processus d'élaboration d'un rapport (périmètre, thématiques, indicateurs, collecte des informations, ligne éditoriale, association des parties prenantes internes et externes...)
Campagne de collecte des données : sélection des indicateurs, protocole de reporting
Le rapport RSE comme outil de dialogue et d'amélioration continue



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des outils adaptés à chaque type de structure et de reporting.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer sa démarche RSE – Développement Durable
-DDRSE/A-3 : Sensibiliser à la RSE et au développement durable avec les serious game
-DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation un outil de pilotage de la démarche RSE - DD



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Acheteur.se, responsable des achats, prescripteur.e, responsable budgétaire et financier, contrôleur.e de gestion, responsable développement durable /RSE.



PRÉ-REQUIS

Travailler dans la fonction achat ou lien avec elle.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-6



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Reconnaître en quoi les enjeux du développement durable influencent la fonction achats.
- Identifier les déterminants essentiels à la mise en place d'une stratégie d'achats durables.
- Devenir autonome et systématiser cette démarche opérationnelle à toute famille de produits ou prestations.
- Savoir impliquer ses fournisseurs et sous-traitants.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Jour 1 :

- Développement durable / achats responsables : les fondamentaux (enjeux, engagements internationaux / nationaux / locaux / sectoriels, contexte législatif, règlementaire, normatif).
- Rôle de la fonction achat dans la stratégie de développement durable/ responsabilité société des entreprises et l'effet d'une stratégie durable au service de la performance des achats.
- Notions clés : coût global, labels, certifications, auto-déclarations, audits sociaux...

Jour 2 :

- Analyse du processus achats au regard du développement durable.
- Outils et des ressources pour « acheter durable ».
- Le plan d'actions collectif et individuel qui peut en découler : ma position et mon rôle dans une démarche d'achats durables ; les bénéfices attendus ; les changements de pratiques à opérer.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de outil pour mettre en œuvre les notions acquises dans l'élaboration d'un marché.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultants expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-1 : Acquérir les fondamentaux du développement durable et de la RSE
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-2 : Faire vivre et animer sa démarche RSE – Développement Durable
-DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable
-DDRSE/A-5 : Rendre compte de sa démarche RSE et rédiger son rapport

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Acheteur.se, responsable des achats, prescripteur.e, responsable budgétaire et financier, contrôleur.e de gestion, responsable développement durable /RSE.



PRÉ-REQUIS

Travailler dans la fonction achat ou lien avec elle.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-7

Développer une politique d'achats publics durables en conformité avec le PNAAPD



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Reconnaître en quoi les enjeux du développement durable influencent la fonction achats.
- Identifier les déterminants essentiels à la mise en place d'une stratégie d'achats durables.
- Acquérir les comportements et les pratiques métiers efficaces tout au long du processus achats.
- Intégrer les exigences du développement durable en conformité avec le Code des Marchés Publics.
- Devenir autonome et systématiser cette démarche opérationnelle à toute famille de produits ou prestations.
- Savoir impliquer ses fournisseurs et sous-traitants.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Jour 1 :
- Développement durable / achats durables : les fondamentaux (enjeux globaux et dans le secteur public, cadres européens, nationaux, sectoriel, focus code des marchés publics)
 - Rôle de la fonction achat dans la stratégie de développement durable et l'effet d'une stratégie durable au service de la performance des achats.
 - Notions Clés : coût global, labels, certifications, auto-déclarations, audits sociaux...
- Jour 2 :
- Analyse du processus achats au regard du développement durable.
 - Outils et ressources pour « acheter durable », panorama des bonnes pratiques
 - Mise en situation sur un marché en cours d'élaboration.
 - Le plan d'actions collectif et individuel qui peut en découler.
 - Synthèse : ma position et mon rôle dans une démarche d'achats durables ; bénéfices attendus, changements de pratiques à opérer.

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoir-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- DDRSE/S-3 : Les Objectifs du Développement Durable (ODD) pour construire ou nourrir son projet de territoire
- DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE-DD avec l'Appreciative Inquiry
- DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable
- DDRSE/A-8 : Co-construire et animer un projet de résilience territoriale



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

DGS, chargés de mission, directeurs de collectivités ou d'organismes à visée territoriale.



PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience opérationnelle sur un territoire



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours avec une intersession (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

DDRSE/A-8

Co-construire et animer un projet de résilience territoriale



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Acquérir une approche innovante d'exploration pour identifier les communs, ressources et forces/talents du territoire.
- Comprendre la résilience territoriale.
- Savoir faire un diagnostic territorial appréciatif.
- Formaliser les questions que l'on doit se poser pour son projet de territoire.
- Reprendre confiance.
- Poser les bases pour le rebond du territoire.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques.

Pendant la formation :

Jour 1 :

- Comprendre les enjeux de la résilience territoriale.
- Expérimenter et comprendre les bénéfices de l'approche appréciative.
- Savoir faire un diagnostic appréciatif et identifier les ressources et forces du territoire.

Jour 2 :

- Retours d'expériences et partages.
- Dessiner une vision pour le territoire et construire un récit.
- Savoir formaliser une ambition dans le cadre d'un projet de territoire.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Appreciative Inquiry.
- Approche narrative.
- Pédagogie interactive.
- Activités de créativité.
- Travail en coopération.
- Exemples inspirants de territoires résilients.
- Mises en situation.



LES +

- Des approches innovantes de co construction.
- La mise en application opérationnelle.
- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-DDRSE/S-3 : Les Objectifs du Développement Durable (ODD) pour construire ou nourrir son projet de territoire
-DDRSE/S-5 : Co-construire sa démarche RSE-DD avec l'Appreciative Inquiry
-DDRSE/A-4 : Faire de l'évaluation, un outil de pilotage de la démarche RSE – Développement Durable



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

UN PARCOURS APPRENANT QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

La Qualité de Vie au travail (QVT) est une démarche visant l'amélioration combinée des conditions de travail, de la qualité de service et de la performance des organisations. Elle est un axe fort de toute démarche RSE. Il s'agit du pilier social, du prendre soin des salarié.es tout en contribuant à la performance globale de l'organisation. Les modules que nous proposons vont de l'initiation favorisant les prises de conscience des défis à relever et l'apprentissage d'une approche méthodologique pour initier des démarches à l'approfondissement de différentes thématiques permettant de monter en maturité et d'être en capacité de contribuer au bien-être au travail des équipes. Certains modules sont fléchés pour les animateur.es de démarche et/ou managers d'équipes, d'autres sont destinés à toutes les personnes désireuses de mieux comprendre les conséquences individuelles de l'expérience de travail (motivation, santé et bien-être, engagement....).

MODULES DU SOCLE DE BASE

- QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : initier et structurer sa démarche.
- QVT/S-2 : Risque Psycho Sociaux (RPS) : comprendre, repérer les situations à risques, définir une politique de prévention.
- QVT/S-3 : Initiation à l'approche appréciative pour contribuer à la QVT.
- QVT/S-4 : Diversité et inclusion au service de la performance et du bien-être des équipes.

APPROFONDISSEMENT

- QVT/A-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : déployer et animer sa démarche.
- QVT/A-2 : Risque Psycho Sociaux (RPS) : mettre en œuvre et animer une démarche de prévention.
- QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations.
- QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude.

*NB : Le parcours en présentiel est déclinable en distanciel et/ou blended sur demande.
L'ensemble des formations sont dispensées pour des groupes entre 6 et 12 personnes en présentiel et entre 4 et 8 personnes en distanciel.*



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...), Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Avoir pour projet l'initiation d'une démarche de QVT



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/S-1

Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail :
initier et structurer sa démarche



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Comprendre ce qu'on entend par QVT
- ❑ Savoir initier et structurer sa démarche
- ❑ Identifier et prendre en main les outils de diagnostic QVT.
- ❑ Savoir construire le plan d'action (conception, mise en œuvre et évaluation des mesures).



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ Comprendre le périmètre couvert par la Qualité de Vie au Travail.
- ❑ Définir les éléments de son projet de Qualité de Vie au travail.
- ❑ La charte QVT, un outil privilégié pour formaliser son engagement.
- ❑ Réaliser le diagnostic préalable.
- ❑ Définir son plan d'actions.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Des outils et méthodes validées par l'ANACT
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/S-2 : Risque Psycho Sociaux (RPS) : comprendre, repérer les situations à risques, définir une politique de prévention
- QVT/S-3 : Initiation à l'approche appréciative pour contribuer à la QVT
- QVT/A-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : déployer et animer sa démarche



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...), Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Avoir pour projet l'initiation d'une démarche de QVT



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/S-2

Risques Psycho-Sociaux : comprendre, repérer les situations à risques, définir une politique de prévention



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Connaître les différentes facettes de la souffrance au travail ;
- ❑ Connaître les méthodes fiables pour identifier et réduire les risques affectant la santé mentale (stress, harcèlement moral...) ;
- ❑ Savoir construire une démarche collective globale de prévention ;



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ Connaître et appréhender les différentes facettes de la souffrance au travail.
- ❑ Repérer les facteurs de déséquilibre et les signaux qui peuvent mener à l'épuisement au travail.
- ❑ Identifier et prendre en main les outils de diagnostic RPS.
- ❑ Définir une politique de prévention.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : initier et structurer sa démarche
- QVT/S-3 : Initiation à l'approche appréciative pour contribuer à la QVT
- QVT/A-2 : Risques Psycho-Sociaux (RPS) : mettre en œuvre et animer une démarche de prévention



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...), Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Avoir pour projet l'initiation d'une démarche de QVT



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/S-3

Initiation à l'approche appréciative pour contribuer à la QVT



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les apports de la démarche appréciative pour la QVT au sein d'une organisation
- Savoir mettre du sens et donner envie de contribuer à une démarche QVT
- Connaître les différentes étapes de l'Appreciative Inquiry.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ☐ Connaître la démarche appréciative (appreciative inquiry) et les différentes étapes du processus.
- ☐ Expérimenter les entretiens appréciatifs et comprendre l'impact sur la qualité relationnelle.
- ☐ Faire les liens entre les bénéfices de l'approche appréciative et la QVT.
- ☐ Sensibiliser à la posture de facilitation du travail en intelligence collective.

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-apprenantes.
- Intelligence collective et créativité.
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- La dynamique et l'enthousiasme que suscite l'Appreciative Inquiry.
- Une méthode adaptée à chaque type de structure.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations
- QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...),
Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Être concerné par les enjeux de diversité et inclusion



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- À chaud :
Mises en situation et feuille de route individuelle.
- À froid :
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1300 € net par
personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour
discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/S-4



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Comprendre ce que revêt les termes de diversité et d'inclusion ;
- ❑ Connaître le cadre légal et réglementaire
- ❑ Savoir identifier les enjeux et les opportunités d'une démarche de diversité et d'inclusion ;
- ❑ Connaître et savoir utiliser les différents outils et référentiels ;
- ❑ Savoir initier et structurer sa démarche



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ Cadrage notionnel : les principes fondamentaux, les notions clés, focus sur les différences culturelles
- ❑ Cadre légal et réglementaire
- ❑ Enjeux, leviers et bénéfices d'une démarche de diversité et inclusion
- ❑ Panorama des outils et des référentiels
- ❑ Panorama d'entreprises inspirantes et études de cas
- ❑ Méthodologie pour structurer sa démarche et son plan d'actions



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Des fiches de synthèse co-construites
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations
- QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...), Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail : initier et structurer sa démarche



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/A-1

Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail : déployer et animer sa démarche



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Savoir embarquer les équipes
- ❑ Savoir suivre le déploiement du plan de prévention à l'échelle macro, à l'échelle des services et suivre son efficacité
- ❑ Savoir mettre du sens et ancrer la démarche



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ Impliquer les managers de proximité.
- ❑ Favoriser l'expression des collaborateurs sur le projet et mesurer.
- ❑ Mettre en œuvre les animations pour créer convivialité et solidarité.
- ❑ Intégrer la démarche QVT dans une approche plus globale.

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Des outils et méthodes validées par l'ANACT
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

-QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations
-QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers, Acteurs RH (DRH, RRH...), Représentants du personnel,...



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module QVT/S-1 : Risques Psycho Sociaux : comprendre, repérer les situations à risques, définir une politique de prévention



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



QVT/A-2

Risques Psycho-Sociaux : mettre en œuvre et animer une démarche de prévention



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Savoir utiliser une méthode de travail fiable pour identifier et réduire les risques affectant la santé mentale (stress, harcèlement moral...)
- ❑ Savoir construire le plan de prévention des RPS (conception, mise en œuvre et évaluation des mesures).
- ❑ Connaître et savoir mettre en œuvre les outils de détection et de résolution des situations à risques



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ Sensibiliser, engager et impliquer les managers de proximité dans la démarche.
- ❑ Panorama des outils/méthodes/dispositifs de détection et de résolution des situations à risques
- ❑ Déployer les outils et mettre en œuvre les processus de prévention.
- ❑ Construire un plan de prévention adapté
- ❑ Intégrer la démarche RPS dans une approche plus globale de Qualité de Vie au Travail.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : initier et structurer sa démarche
- QVT/A-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : mettre en œuvre et animer sa démarche
- QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations
- QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Gestionnaires des risques, Managers



PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jour (14 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et un quiz permettant de valider la compréhension des concepts essentiels
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/A-3



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Clarifier les représentations du conflit.
- ❑ Comprendre le rôle des émotions et les besoins non satisfaits des personnes impliquées.
- ❑ Transformer l'énergie de l'émotion et sortir de l'impuissance.
- ❑ Comprendre et développer l'écoute active.
- ❑ Repérer les dynamiques de groupe.
- ❑ Etablir des règles de fonctionnement.
- ❑ Savoir développer la confiance.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- ❑ **Jour 1 : la place des émotions dans le conflit**
 - Les peurs et les besoins
 - Comprendre la dynamique du conflit et les différentes positions au sein du conflit
 - Les outils et la posture pour comprendre et sortir du conflit
- ❑ **Jour 2 : les désaccords dans les groupes**
 - La dynamique de groupe
 - Les rôles à l'intérieur d'un groupe
 - Les questions de pouvoir, de confiance
 - Traverser les conflits et en tirer profit collectivement

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.
- Mises en situation à partir d'expériences vécues, observation et analyse.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Des fiches de synthèse
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURSUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : initier et structurer sa démarche
- QVT/S-2 : Risques Psycho Sociaux : comprendre et repérer les situations à risques, définir une politique de prévention
- QVT/A-4 : Accompagner les équipes dans l'incertitude



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs / Responsables de services, Managers



PRÉ-REQUIS

Être en situation managériale



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

QVT/A-4

Accompagner les équipes dans l'incertitude



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Savoir repérer ses réactions face à l'incertitude et appréhender celles des autres.
- ❑ Apprendre à gérer sa propre incertitude et repérer les stratégies appropriées pour sortir de l'incertitude.
- ❑ Avoir des clés du management dans l'incertitude.
- ❑ Savoir intégrer les éléments d'une nouvelle dynamique collective engagée.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Pratique décontextualisée en situation de « combat chorégraphié » : l'Aïkido pour expérimenter l'incertitude et ses conséquences.

- Ressentir les mécanismes d'adaptation face à l'incertitude pour créer les conditions de changement,
- Transformer les tensions en source de motivation,
- Organiser la motivation : Détecter, Impulser, Entretenir la motivation et adapter les schémas comportementaux.

Pratique contextualisée en situation professionnelle : transposer le vécu en méthodes de management.

- Identifier les avantages et inconvénients de l'incertitude
- Se reconnecter à ses ressources avec l'approche narrative et l'arbre de vie
- Comprendre les trois pivots : mobilisation, adhésion, confiance (exercices postures et outils)
- Acquérir des outils pour mobiliser les équipes autour d'un sens commun et des valeurs partagées



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Aïkido.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Story-telling.
- Mises en situation.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultants expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- QVT/S-1 : Engager une démarche de Qualité de Vie au Travail (QVT) : initier et structurer sa démarche
- QVT/S-2 : Risques Psycho Sociaux : comprendre et repérer les situations à risques, définir une politique de prévention
- QVT/A-3 : Climat conflictuel : comprendre et dénouer les situations



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

UN PARCOURS APPRENANT INNOVATION MANAGÉRIALE

Les générations se suivent et ne se ressemblent pas, notre société se transforme et les organisations avec. Les pratiques managériales doivent en faire autant ! Le modèle « prévision/ organisation/ commande/ coordination/ contrôle » traditionnel a atteint ses limites et ne correspond plus ni aux besoins des organisations, ni à ceux des collaborateurs. On demande aujourd'hui aux managers d'être un manager-leader, d'avoir vision et charisme tout en étant capable d'assurer les missions d'organisation et de contrôle de l'activité, d'animation de ses collaborateurs, d'identification et de mise en œuvre des changements, de prise de décision, de délégations des tâches, des activités mais aussi des responsabilités au sein de ses équipes, de pilotage de la performance. Face à ces défis, les managers, souvent experts dans leurs domaines, ont besoin de monter en compétences sur leurs savoirs-être, d'acquérir de nouveaux soft-skills (compétences douces). Chacun trouvera dans ce parcours des modules pouvant l'aider à relever ses défis et améliorer ses pratiques managériales.

MODULES DU SOCLE DE BASE

- MGT/S-1 : Développer les transversalités entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/S-2 : Boostez vos réunions en développant la créativité et la coopération
- MGT/S-3 : Nouvelles Formes de Travail : dédramatisez et saisissez de nouvelles opportunités
- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/S-5 : Développer les coopérations et les complémentarités au sein des territoires

MODULES D'APPROFONDISSEMENT

- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative
- MGT/A-2 : Codéveloppement professionnel : devenez animateur.rice de groupes et développez l'intelligence collective et le leadership
- MGT/A-3 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble
- MGT/A-4 : Manager, cultivez l'intelligence émotionnelle
- MGT/A-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

*NB : Le parcours en présentiel est déclinable en distanciel et/ou blended sur demande.
L'ensemble des formations sont dispensées pour des groupes entre 6 et 12 personnes en présentiel et entre 4 et 8 personnes en distanciel.*



POUR QUI

Directeurs , managers, responsables de services, gestionnaires risques, DRH....



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



MGT/S-1



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les différentes logiques individuelles et collectives.
- Savoir développer l'intelligence collective et la coopération dans les équipes
- Développer l'écoute active.
- Etre en capacité de co construire avec des acteurs différents.
- Identifier de nouvelles voies de coopération au service d'un développement économique et durable.
- Impulser des pratiques de travail collaboratif.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants animée en intelligence collective.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Comprendre les enjeux d'une organisation plus agile pour faire face à un environnement de plus en plus complexe
- Repères en matière d'intelligence collective.
- Se connaître et reconnaître l'autre.
- Mobiliser les ressources des équipes.
- Croiser les problématiques et objectifs communs.
- Des outils pour développer et animer l'intelligence collective
- Les facteurs de réussite.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- L'expérimentation de plateformes collaboratives tout au long de l'action de formation
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-2 : Animation de réunions : boostez vos réunions en développant la créativité et la coopération
- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/A-3 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble



POUR QUI

Toute personne désireuse d'améliorer ses compétences d'animateur.rice.



PRÉ-REQUIS

Animer des réunions



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



MGT/S-2



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Animer différemment une réunion
- Acquérir les règles de base pour faire vivre une réunion
- Comprendre qui je suis et comment je fonctionne en réunion
- Savoir concevoir son animation
- Apprendre des méthodes créatives
- Développer sa posture de facilitateur.trice
- Utiliser de nouveaux outils d'animation



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants animée en intelligence collective.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Jour 1 :

Pendant la formation :

- Connaître les règles de base pour faire vivre une réunion et pour développer une bonne cohésion d'équipe
- Comment introduire sérieusement plus de créativité dans les réunions
- Découvrir des outils d'animation
- Facteurs clés de succès

Jour 2 :

- Mettre en pratique et s'approprier ces nouveaux outils et méthodes
- Travailler sa posture d'animateur.trice
- Le rôle des émotions
- Faire avec les difficultés et résistances



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- L'expérimentation de plateformes collaboratives tout au long de l'action de formation
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Des fiches outils
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURSUIVRE LE PARCOURS

- Nous vous recommandons :
- MGT/S-1 : Développez la transversalité entre services et les coopérations dans les équipes
 - MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
 - MGT/S-5 : Développer les coopérations et les complémentarités au sein des territoires
 - MGT/A-3 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble
 - MGT/A-4 : Manager, cultivez l'intelligence émotionnelle



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

DG, Managers, IRP, DRH, RRH



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/S-3



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Savoir adapter l'organisation du travail à ses nouvelles formes de travail
- Connaître et comprendre les nouvelles formes de travail
- Savoir saisir les opportunités que cela procure et connaître les écueils à éviter
- Développer la capacité de chacun à mettre en œuvre au sein de son organisation et de ses équipes ces nouvelles formes de travail
- Partager des pratiques inspirantes.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Notions clés : de quoi parle-t-on ? nouvelles formes de travail, outils, collaboratifs, outils numériques...
- Panorama des pratiques inspirantes
- Quelle est ma vision souhaitable / désirée pour mon organisation ?
- En quoi les nouvelles formes de travail et le numérique peuvent constituer des opportunités pour moi, pour les équipes, pour mon organisation ?
- Mise en situation et travail sur les facteurs clés de succès en termes d'organisation et de posture managériale
- Panorama des solutions numériques : savoir identifier les outils et fonctionnalités par rapport aux besoins et aux opportunités
- Mises en situation et élaboration d'une feuille de route adaptée à son organisation

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- L'expérimentation de plateformes collaboratives tout au long de l'action de formation
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-1 : Développer la transversalité entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/S-2 : Animation de réunions : boostez vos réunions en développant la créativité et la coopération
- MGT/A-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action

Nouvelles Formes de Travail
Dédramatisez et saisissez de nouvelles opportunités

SOCLE DE BASE

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs, Managers, Chefs de projet, Consultants, Formateurs



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- À chaud : Mises en situation et quiz de fin de session.
- À froid : Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra : Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/S-4



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Transformer les réunions en workshop participatif
- Développer la capacité du groupe à utiliser leurs expertises, expériences et potentiel créatif pour atteindre collectivement leurs objectifs
- Concevoir et animer une intervention de facilitation
- Développer une posture collaborative



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Notions clés : de quoi parle-t-on ? Qu'est ce que la facilitation ?
- L'importance du cadre protecteur et sécurisant
- Concevoir son projet de facilitation : du brief client au séquentiel
- Panorama de quelques outils de facilitation
- Expérimenter la posture de facilitateur dans des étapes clés : partage des représentations, définition des enjeux et objectifs, analyse d'une situation, résolutions des problématiques grâce à la créativité, prise de décision collective, plan d'action et pilotage...
- Lever les freins : régulation du groupe, culture du feedback, adaptabilité et agilité, évaluation



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Vivre ce que l'on est sensé faire vivre aux groupes que l'on anime
- Des méthodes et outils adaptés à chacun.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions de facilitation.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-2 : Boostez vos réunions en développant la créativité et la coopération
- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative
- MGT/A-2 : Codéveloppement professionnel : devenez animateur.rice de groupes et développez l'intelligence collective et le leadership



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tous les directeurs et responsables d'équipes qui souhaitent répondre aux mutations sociales, technologiques et faire face à un environnement de plus en plus complexe en créant des liens.



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- À chaud : Mises en situation et quiz de fin de session.
- À froid : Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra : Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/S-5



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Réinterroger ses modes de fonctionnement, trouver des appuis et ressources externes, développer l'intelligence collective au sein de son territoire.
- Comprendre le sens de l'ouverture aux partenaires externes.
- Être capable de co construire avec des acteurs d'univers différents.
- Acquérir les connaissances et savoir-être pour animer une démarche collaborative.
- Identifier de nouvelles voies de coopération au service d'un développement économique durable.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Identifier les enjeux clés de développement de l'organisation.
- Connaître et rencontrer les partenaires stratégiques.
- Mobiliser les écosystèmes.
- Croiser les problématiques et objectifs communs.
- Co construire un projet.
- Animer des séances de créativité.
- Retour d'expériences.
- Les facteurs clés de réussite.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoir-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- L'expérimentation de plateformes collaboratives tout au long de l'action de formation
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Une fiche de synthèse
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-1 : Développer la transversalité entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/A-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Directeurs, Managers



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/A-1



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre ce que nous enseigne la psychologie positive et les sciences cognitives
- Développer un langage appréciatif
- Savoir valoriser les forces de son équipe et l'engager
- Acquérir les outils pour nourrir sa posture de manager contributeur du bien-être de ses équipes
- Être assuré et plus confortable dans sa posture de manager appréciatif



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Se découvrir en mode appréciatif : modéliser les succès pour les reproduire
- Les fondamentaux de l'approche appréciative et les bénéfices
- C'est quoi être un manager appréciatif ?
- Savoir reconnaître et valoriser les contributions, les talents, les compétences
- Expérimenter le management par les points forts



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- L'expérimentation tout au long de l'action de formation
- Des méthodes et outils adaptés à chacun.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

- Nous vous recommandons :
- MGT/S-1 : Développer la transversalité entre les services et la coopération dans les équipes
 - MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
 - MGT/A-2 : Codéveloppement professionnel
 - MGT/A-3 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble
 - MGT-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action



Codéveloppement
Academy



POUR QUI

Consultants, formateurs, coaches, professionnels RH, dirigeants
Groupes de 6 à 12 personnes.



PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'animation de groupe de codéveloppement professionnel



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

De 5 jours (35 h) à 10 jours (70 h)
En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : de 2 025 € à 6 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/A-2



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre le fonctionnement du codéveloppement et ses différents rôles : « consultant », « client » et « facilitateur ».
- Savoir faciliter des séances de codéveloppement.
- Savoir constituer des groupes et connaître les facteurs clés de succès.
- Identifier ses points forts et ses axes de progrès dans la posture de facilitation.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Echanges sur ses pratiques.
- Retours d'expérience des formateurs.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques.

Pendant la formation :

- Module 1 d'initiation : acquérir le socle de base et être en capacité à d'animer des séances de codéveloppement en confiance.
- Module 2 de perfectionnement : approfondir sa posture et expérimenter des innovations en animation de codéveloppement.
- Module 3 d'accréditation : faire accréditer sa pratique d'animation de groupes de codéveloppement.



Après la formation :

Supervision possible.



LES +

- L'ouvrage collectif « le guide du facilitateur » offert à chaque participant.
- L'expérimentation des différents rôles.
- Débrief personnalisé sur les animations.
- Des temps d'échanges entre pairs.
- Des animateurs engagés et expérimentés, intervenant en duo.
- Formation accréditée ICF dans le cadre de son programme de professionnalisation du coach (CCE - Continuing Coaching Education), pour un volume de 48 heures.



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-1 : Développer la transversalité entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/S-2 : Animation de réunions, boostez vos réunions en développant la créativité et la coopération
- MGT/A-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



avec



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout dirigeant ou manager voulant progresser tout en préservant ses ressources



PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique managériale



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

4 jours (28 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 2 600€ net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

Manager coach, une posture pour grandir ensemble – Niveau 1

MGT/A-3.1



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Prendre du recul sur sa pratique managériale et identifier les situations où le coaching apporterait une autre dimension
- Comprendre le fonctionnement d'un groupe et la dynamique d'équipe
- Développer des compétences de coach
- Savoir développer l'intelligence collective pour une plus grande liberté du manager
- Acquérir et s'approprier des outils opérationnels de coaching



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Module 1 : découverte et 1ères expérimentations (2 jours)

- Les différences entre management et coaching
- Cadre et intérêt du coaching
- La posture du manager coach
- Emotions et intelligence collective
- Les clés pour agir

Module 2 : approfondissement (2 jours)

- Ethique de la posture
- Les différents outils : écoute active, feed back, position méta, écologie relationnelle, approche paradoxale, questions du coach...
- Les outils complémentaires du coaching d'équipe : réunion déléguée, dynamique de groupe...

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



LES +

- Un parcours pédagogique progressif
- Des temps d'échanges entre pairs
- Des méthodes et outils adaptés à chacun et chaque type de structure.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative
- MGT/A-2 : Codéveloppement professionnel : devenez animateur.rice de groupes et développez l'intelligence collective et le leadership
- MGT/A-3.2 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble – Niveau 2



avec



POUR QUI

Tout dirigeant ou manager voulant progresser tout en préservant ses ressources



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation manager coach niveau 1



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

Manager coach, une posture pour grandir ensemble – Niveau 2

MGT/A-3.2



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Prendre du recul sur sa pratique managériale et identifier les situations où le coaching apporterait une autre dimension
- Comprendre le fonctionnement d'un groupe et la dynamique d'équipe
- Développer des compétences de coach
- Savoir développer l'intelligence collective pour une plus grande liberté du manager
- Acquérir et s'approprier des outils opérationnels de coaching



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Module 3 : suivi de mise en pratique (1 jour)

- Recadrage des situations rencontrées
- Expérimentation des ressources du collectif
- Développement et maturité d'équipe

Module 4 : ancrage de la posture (1 jour)

- Débrief sur les difficultés rencontrées
- Retour et apport éventuel de nouveaux outils
- Feuille de route individualisé en fonction des besoins

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



LES +

- Un parcours pédagogique progressif
- Des temps d'échanges entre pairs
- Des méthodes et outils adaptés à chacun et chaque type de structure.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative
- MGT/A-2 : Codéveloppement professionnel : devenez animateur.rice de groupes et développez l'intelligence collective et le leadership
- MGT/A-5 : Accompagner le changement, engager et assurer la mise en action



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI
DG, Managers, IRP



PRÉ-REQUIS
Vouloir faire des émotions un levier de coopération et d'efficacité



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
1 jours (7 heures)
En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS
• **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
• **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS
Nous consulter



TARIFS*
En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.
*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/A-4



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre en quoi l'intelligence émotionnelle est une compétence
- Apprendre à mieux gérer ses émotions dans les relations professionnelles
- Savoir utiliser l'intelligence émotionnelle dans le management des équipes : être à l'écoute, acquérir les moyens de débloquer des situations complexes pour faire avancer les projets



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Etudes de cas de structures pionnières ou exemplaires.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Fondamentaux ; comprendre ce que l'on entend par intelligence émotionnelle et les bénéfices dans le cadre professionnel
- Développer son intelligence émotionnelle
- Se libérer de ses émotions et gagner en efficacité
- Identifier et comprendre les émotions de ses collaborateurs
- Améliorer sa communication interpersonnelle et développer son leadership



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Des méthodes et outils adaptés à chaque type de structure.
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-1 : Développer la transversalité entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/S-5 : Développer les coopérations et les complémentarités au sein des territoires
- MGT/S-6 : Fondamentaux de la négociation : émotions et communication
- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

DG, Managers, IRP
Groupes de 6 à 12 personnes.



PRÉ-REQUIS

Avoir des projets d'accompagnement au changement



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

MGT/A-5



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre le processus de changement et les résistances
- Mieux se connaître et savoir adapter sa posture pour faciliter le changement
- Savoir utiliser les apports des neurosciences
- S'appuyer sur l'intelligence collective comme facteur clé de succès
- Découvrir l'approche appréciative comme levier de transformation



MÉTHODES MOBILISÉES

- Démarche appréciative
- Formation expérientielle avec des cas propres aux participants.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Le changement : de quoi parle-t-on ?
- Les résistances : les comprendre pour mieux faire avec
- Se connaître et savoir ajuster sa posture pour faciliter le changement
- Expérimenter l'approche appréciative et comprendre la méthodologie d'accompagnement du changement
- Définir les premiers pas à mettre en œuvre



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs privilégiés.
- L'expérimentation d'une démarche innovante pour conduire des changements.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique.



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- MGT/S-1 : Développer les transversalités entre les services et la coopération dans les équipes
- MGT/S-4 : Développer sa posture de facilitateur.trice
- MGT/A-1 : Développer une posture appréciative
- MGT/A-3 : Manager coach, une posture pour grandir ensemble



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92

UN PARCOURS APPRENANT

Transition écologique

Les enjeux environnementaux ne sont plus à discuter. Urgence climatique, effondrement de la biodiversité, épuisement des ressources, développement de l'économie circulaire... La transition écologique de nos sociétés est une nécessité et elle passe par une transformation des modèles économiques et productifs qui doivent intégrer au mieux ces défis et opter pour des changements comportements drastiques, des innovations de ruptures, de nouvelles pratiques, etc.

Les organisations doivent alors accompagner l'acquisition de nouvelles compétences pour préparer les emplois de demain, maintenir leur performance, voire développer de nouvelles opportunités. Face au désir d'engagement croissant chez les agents et salariés, offrir un développement vers ces nouvelles compétences est également un levier supplémentaire d'attractivité et de motivation.

MODULES DU SOCLE DE BASE

- TE/S-1 : Amorcer le virage de la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-2 : Comprendre les enjeux climatiques avec la Fresque du climat et développer sa feuille de route
- TE/S-3 : Comprendre l'économie circulaire et identifier des opportunités
- TE/S-4 : Éco-conception, les fondamentaux

MODULES D'APPROFONDISSEMENT

- TE/A-1 : Éco-conception, mise en œuvre et valorisation
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques
- TE/A-3 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité

*NB : Le parcours en présentiel est déclinable en distanciel et/ou blended sur demande.
L'ensemble des formations sont dispensées pour des groupes entre 6 et 12 personnes en présentiel et entre 4 et 8 personnes en distanciel.*



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout public
Groupes de 6 à 16 personnes



PRÉ-REQUIS

Être concerné.e par la transition écologique



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)
En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/S-1

Amorcer le virage de la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les enjeux de la transition écologique.
- Comprendre la responsabilité et les impacts de son organisation.
- Être en capacité d'agir pour contribuer à la transition écologique.
- Identifier les leviers d'actions individuels et collectifs avec la démarche appréciative.
- Créer une dynamique durable.
- Identifier les facteurs clés de succès.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques.

Pendant la formation :

- Expérimenter et découvrir l'appreciative inquiry pour favoriser la transition écologique.
- Valoriser les pratiques existantes, les ressources et les forces.
- Identifier les leviers d'action individuels et collectifs.
- Inspirer avec des retours d'expérience.
- Faire émerger une vision inspirante et positive.
- Dessiner une feuille de route.
- Identifier les facteurs clés de succès de la mise en œuvre de sa feuille de route.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.



LES +

- Une méthode originale et innovante.
- Des temps d'échanges entre pairs.
- Une feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique.



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-2 : Comprendre les enjeux climatiques avec la Fresque du climat et développer sa feuille de route
- TE/S-3 : Comprendre l'économie circulaire et identifier des opportunités
- TE/A-4 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques.
- TE/A-5 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité.



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout public



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel ou distanciel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et questionnaire d'auto-évaluation.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/S-2

Comprendre les enjeux climatiques avec la Fresque du climat et développer sa feuille de route



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les enjeux climatiques
- Comprendre les phénomènes et identifier les causes, les conséquences et les liens
- Être en capacité d'agir pour contribuer à la lutte contre les dérèglement climatique ou l'adaptation au changement climatique
- Identifier les leviers d'actions individuels et collectifs



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Atelier ludique, collaboratif et créatif en intelligence collective : La fresque du climat (CC BY-NC-ND)
- Débattre autour des connaissances acquises
- Identifier les leviers d'action individuels et collectifs
- Construire sa feuille de route (axes stratégiques, objectifs, actions, indicateurs de mesure)
- Identifier les facteurs clés de succès de la mise en œuvre de sa feuille de route



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-4 : Éco-conception, les fondamentaux
- TE/A-1 : Éco-conception, mise en œuvre et valorisation
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques
- TE/A-3 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Tout public



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jours (7 heures)

En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- À chaud :
Mises en situation et quiz de fin de session.
- À froid :
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/S-3



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux
- Savoir appréhender l'économie circulaire comme un levier de performance
- Identifier les leviers d'actions individuels et collectifs
- Construire sa feuille de route pour intégrer l'économie circulaire dans l'ensemble des ses activités et pratiques



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des pratiques inspirantes.



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Contexte, enjeux, bénéfices attendus, freins et réticences.
- L'économie circulaire dans le paysage du développement durable.
- Cadrage notionnel : définitions, acteurs clés...
- Cadre réglementaire et normatif.
- Identifier les opportunités de l'économie circulaire dans son business modèle et dans sa démarche de Responsabilité Sociétale d'Entreprise
- Dessiner sa feuille de route (vision, ambition, revue des pratiques et actions à mettre en place)
- Identification des facteurs clés de succès et écueils à éviter et des leviers d'action individuels et collectifs



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-4 : Éco-conception, les fondamentaux
- TE/A-1 : Éco-conception, mise en œuvre et valorisation
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques
- TE/A-3 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité

id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31 auprès de la DIRECCTE Occitanie.
Conformément à l'art L6352-12 du code du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA, conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.

Comprendre l'économie circulaire et identifier des opportunités



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Bureau d'études, Production, Achats, R&D, Marketing, responsable RSE/QSE



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 jour (7 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

Écoconception : les fondamentaux

TE/S-4



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre pourquoi initier une démarche d'écoconception
- Comprendre ce que l'on entend par éco-conception
- Découvrir les grandes étapes d'une démarche d'éco-conception
- Connaître les clés d'une démarche d'éco-conception



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Contexte, enjeux, bénéfices attendus, freins et réticences.
- L'écoconception dans le paysage du développement durable et de l'économie circulaire.
- Cadre réglementaire et normatif.
- Cadrage notionnel (cycle de vie, multi-impacts, systémie...).
- Présentation de la démarche, les grandes étapes.
- Panorama des méthodes et outils.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Kit pédagogique (fiches outils, liens utiles, éléments de benchmark...).
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/A-1 : Écoconception, mise en œuvre et valorisation
- TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-3 : Comprendre l'économie circulaire et identifier des opportunités
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne engagé dans la démarche RSE de son organisation, toute personne en charge des choix et usages numériques dans son organisation



PRÉ-REQUIS

Aucun



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

3 jours (21 heures)

En présentiel
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- À chaud : Exercices et mises en situation.
- À froid : Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1950 € net par personne.
En intra : Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/S-5

Fondamentaux du numérique responsable



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Savoir appréhender l'ensemble des champs du numérique responsable
- Prioriser les enjeux du numérique responsable en fonction de ses activités et de ses parties prenantes
- Construire sa feuille de route pour améliorer ses infrastructures, équipements et pratiques numériques



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Atelier ludique, collaboratif et créatif en intelligence collective : la fresque du numérique (CC BY-NC-ND) et débat autour des connaissances acquises
- Cadrage notionnel : définitions, acteurs clés, les 7 qualités du numérique responsable...
- Cadre réglementaire et normatif, labels et autres distinctions
- Panorama des bonnes pratiques
- Identifier les enjeux dans son organisation, les prioriser
- Identifier les leviers d'action individuels et collectifs
- Construire sa feuille de route
- Identifier les facteurs clés de succès de la mise en œuvre de sa feuille de route



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoir-être via l'AFEST.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des pratiques inspirantes.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-4 : Éco-conception, les fondamentaux
- TE/A-1 : Éco-conception, mise en œuvre et valorisation
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques
- TE/A-3 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Bureau d'études, Production, Achats, R&D, Marketing, responsable RSE/QSE



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation « éco-conception : les fondamentaux » ou être déjà sensibilisé au sujet



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1 300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

*hors frais de repas et hébergement



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/A-1



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Identifier les étapes du cycle de vie problématiques d'un point de vue de l'écoconception.
- Identifier les impacts majeurs des produits de l'entreprise.
- Connaître et savoir utiliser les outils et méthodes.
- Identifier les facteurs clés de réussite et les écueils à éviter.
- Préparer, piloter et animer sa démarche d'écoconception.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Activités ludo-pédagogiques
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etude de cas d'entreprises pionnières et inspirantes



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Mobiliser les compétences internes et externes
- Savoir choisir et manier les outils (évaluation, conception, créativité ...)
- Mettre en œuvre une Analyse du Cycle de Vie
- Innover grâce à l'éco-conception
- Poser une stratégie d'éco-conception (vision, ambition, feuille de route)
- Intégrer l'éco-conception au process de développement des produits et des services
- Suivre, animer et valoriser une démarche d'écoconception.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Kit pédagogique (fiches outils, liens utiles, éléments de benchmark...).
- Manipulation d'outils
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POURUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :
-TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
-TE/S-3 : Comprendre l'économie circulaire et identifier des opportunités
-TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans la stratégie et la gestion des risques



PRÉ-REQUIS

Être impliqué activement dans la stratégie et gestion des risques. Préparer la session 2 en amont.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 sessions d'une demi-journée jour (7 heures)

En présentiel ou (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 650 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/A-2



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Être conscient.e des risques liés à l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des événements extrêmes et évolutions du climat.
- ❑ Interroger la robustesse de son organisation dans toutes ses dimensions si les crises liées aux aléas climatiques deviennent la « norme ».
- ❑ Connaître les outils et démarches de renforcement des organisations.
- ❑ Réaliser un pré-diagnostic des risques et identifier de premières pistes d'action.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etude de cas des organisations pionnières et exemplaires



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

Session 1 : demi-journée

- Conséquences du changement climatique pour les organisations au niveau mondial, national et local (quels risques prioritaires pour notre région ?).
- Panorama des conséquences directes et indirectes du changement climatique sur les organisations (fonctionnement normal, gestion de crise et robustesse de l'infrastructure).
- Formulation des questionnements clés pour les gestionnaires de risques.
- Etat des lieux international sur les outils et démarches en cours.

Session 2 : une demi-journée

- A noter : un temps de préparation des participants en amont de la session.
- Réalisation d'un pré-diagnostic des risques pour son organisation.
- Identification des premières pistes d'action pour renforcer la robustesse de l'organisation.

Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Une méthode et des outils (check-list, grille d'analyse...) pour aller plus loin
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-1 : Amorcer le virage de la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-2 : Comprendre les enjeux climatiques avec la Fresque du climat et développer sa feuille de route
- TE/A-3 : Faciliter les déplacements et mettre en place un Plan de Mobilité



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



POUR QUI

Toute personne impliquée dans un (futur) projet de plan de mobilité



PRÉ-REQUIS

Être impliqué dans un (futur) projet de plan de mobilité.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

2 jours (14 heures)
En présentiel (distanciel sur demande)
En inter ou en intra



ÉVALUATION DES ACQUIS

- **À chaud :**
Mises en situation et quiz de fin de session.
- **À froid :**
Un questionnaire 3 à 6 mois après la formation.



SESSIONS

Nous consulter



TARIFS*

En inter : 1300 € net par personne.
En intra :
Nous consulter.

**hors frais de repas et hébergement*



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation



Information et inscription sophie.poiri@id-et-d.fr

TE/A-3



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ❑ Comprendre pourquoi initier un Plan de Mobilité dans le contexte actuel, en saisir l'intérêt pour l'organisation, les personnels et usagers/ clients
- ❑ Maîtriser la démarche projet d'un Plan de Mobilité (PDM) : ressources à mobiliser, organisation, étapes, pilotage...
- ❑ Connaître et savoir utiliser les outils et méthodes.
- ❑ Identifier les facteurs clés de réussite et les écueils à éviter.
- ❑ Préparer, piloter et animer la démarche dans ses différentes composantes.



MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation expérientielle et émotionnelle.
- Intelligence collective.
- Observation réflexive et engagement.
- Pédagogie interactive.
- Benchmark des bonnes pratiques.
- Etude de cas des organisations pionnières et exemplaires



CONTENU

Avant formation :

Questionnaire de positionnement avec recueil des attentes et besoins spécifiques

Pendant la formation :

- Contexte, enjeux, bénéfices attendus, freins et réticences.
- Présentation de la démarche, les grandes étapes.
- Préparer le projet, définir le périmètre, mettre en place les instances de pilotage.
- Comprendre l'intérêt d'un travail en réseau et savoir poser les bases de la co-construction.
- Poser le diagnostic et co-construire son plan.
- Lancer le plan de mobilité.
- Comprendre les résistances et les transformer comme un levier : les principes de la conduite du changement et de l'engagement des personnels.
- Suivre et animer le plan de mobilité.



Après la formation :

Possibilité d'accompagnement pour déployer et ancrer les savoirs et savoirs-être via l'AFEST.



LES +

- Des temps d'échanges entre pairs
- Une méthode et des outils (check-list, grille d'analyse...) pour aller plus loin
- Feuille de route post-formation.
- Une formation conçue et animée par les consultantes expertes, partageant des retours d'expérience de leurs missions d'accompagnement.
- Une mallette « ressources » numérique



POUR SUIVRE LE PARCOURS

Nous vous recommandons :

- TE/S-1 : Amorcer le virage la transition écologique avec l'Appreciative Inquiry
- TE/S-2 : Comprendre les enjeux climatiques avec la Fresque du climat et développer sa feuille de route
- TE/A-2 : Renforcer la robustesse de son organisation face aux risques climatiques

Faciliter les déplacements
et mettre en place un Plan de Mobilité



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

NOS CONDITIONS D'ACCÈS & MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les dates de formation 2024 ne figurent pas au catalogue.

- Pour les sessions intra, elles sont définies avec les clients.
- Pour les sessions inter, elles sont discutées avec les premiers clients intéressés, puis la session est ouverte et les dates proposées aux publics cibles.

Pour une demande d'inscription, il suffit d'envoyer un mail à l'adresse :

sophie.poiri@id-et-d.fr ou par téléphone : **06.78.06.17.92**.

Après un échange sur les besoins et les prérequis, une convention de formation sera établie, et un acompte demandé.

La session de formation est confirmée au minimum 15 jours avant son démarrage. Selon les places disponibles, id&d est en capacité d'inscrire des stagiaires jusqu'à 48h avant le début de la formation.

2 semaines avant le démarrage de la formation, chaque stagiaire reçoit sa convocation contenant les détails relatifs à l'organisation de la formation et se voit attribué un accès à son espace numérique de formation.

SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr

LES FORMATIONS SUR MESURE

Vous n'avez pas trouvé votre bonheur dans ce catalogue ?

Vous souhaitez aborder une thématique plus précise ?

Ou vous avez une problématique spécifique identifiée ?

Nous restons bien sûr à votre écoute. Grâce à un échange, nous pouvons vous aider à identifier vos besoins et construire ensemble un parcours de formation sur-mesure, qui répond à 100% à vos objectifs.

Nous nous engageons à développer vos programmes sur mesure dans un délais de 15 à 30 jours maximum.

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :
SOPHIE POIRI
sophie.poiri@id-et-d.fr
06 78 06 17 92



une autre idée du développement durable
www.id-et-d.fr



En situation de handicap ? N'hésitez pas à nous contacter
pour discuter des possibilités d'adaptation de la prestation
Référénte handicap :
delphine.lopez@id-et-d.fr – Tél : 06 61 53 60 16

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS :

Sophie Poiri
Responsable pédagogique

sophie.poiri@id-et-d.fr

06 78 06 17 92

*id&d est un organisme de formation enregistré sous le n°73 31 07747 31
auprès de la DIRECCTE Occitanie. Conformément à l'art L6352-12 du code
du travail, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*

*Les prestations de formation d'id&d ne sont pas soumises à la TVA,
conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI.*